

Fiche de poste pour le recrutement d'un Maître de Conférences

(Version anglaise accessible ci-dessous / English version accessible below)

Référence réglementaire :

Décret 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

1. PROFIL DU POSTE

Identification de l'emploi :

N° de section CNU : 63-62

Numéro du poste : 63-62MCF0337

Référence Galaxie (complétée ultérieurement par le SPE-EC) : 4603

Profil succinct : Electronique analogique et numérique avec appui en FPGA (demande industrielle) et en Radio-Fréquence et donc CEM. Interaction plasma/surface dans les procédés plasmas froids : approche numérique

Article de recrutement : 26.I.1

Domaine de recherche Euraxess : Chemistry/Engineering/Physics-Surface physics/Physics-Computational physics/Technology-Electrical technology/Technology-Information technology/Technology-Instrumentation technology

Date de recrutement : 01/09/2024

Lieux d'exercice :

Composante : Polytech Orléans

Lieu où s'exerce principalement le service d'enseignement : Polytech Orléans

Autre(s) lieu(x) d'exercice possible :

Pôle ou Département d'affectation : Spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués

Laboratoire (Nom, Type) : GREMI

Profil d'enseignement :

Filières de formation concernées :

La personne recrutée assurera son service d'enseignement à Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), école d'ingénieurs de l'Université d'Orléans. Elle interviendra en priorité en spécialité Génie Physique et Systèmes Embarqués (GPSE) sous statut d'étudiant (bac+3 à bac+5), et potentiellement en cycle préparatoire du Parcours des étudiants ingénieurs Polytech (PeiP de bac+1 à bac+2) ainsi que dans certaines des autres formations ingénieurs sous statut d'étudiant ou d'apprenti (bac+3 à bac+5) de l'école, comme les spécialités *Smart Building* (SB) ou Technologies de l'Energie, de l'aéronautique et de la Motorisation (TEAM). La spécialité GPSE couvre l'ensemble de la chaîne de valeur des systèmes électroniques, des procédés de fabrication par plasma et laser jusqu'à la programmation des systèmes embarqués.

Activités d'enseignement et besoins d'encadrement :

La personne recrutée interviendra en CM/TD/TP et projets en électronique analogique et numérique tournés vers l'instrumentation et les capteurs. Elle y assurera des enseignements en électronique programmable (FPGA en VHDL, microcontrôleurs) ou sur des langages C++ et Python. Elle développera des enseignements en électronique RF et en Compatibilité ElectroMagnétique, par exemple pour des applications dans le domaine des antennes. Elle pourra s'investir dans la construction de nouveaux enseignements sur la micro-électronique de puissance (GaN ou SiC) ou la conversion d'énergie électrique. En lien avec ses activités autour de la modélisation, elle interviendra dans des enseignements connexes (transfert et dissipation thermique des composants, modélisation des interactions plasma et laser avec des surfaces, etc.).

L'utilisation des outils liés à l'IA pour les procédés pourra être envisagée. Elle aura à s'investir dans l'encadrement de projets, un des piliers de la spécialité GPSE tournée vers l'apprentissage par projet et son évaluation par compétences.

En cycle PeiP, elle pourra intervenir dans des enseignements de base en électromagnétisme, électronique analogique et numérique ; voire sur des bases de programmation en C++. Pour dynamiser l'ensemble de ces enseignements, l'établissement possède une plateforme de type Moodle avec différents outils complémentaires comme H5P, Wooclap, ou encore Microsoft Teams.

Elle assurera le suivi de quelques stages (visites en entreprise, soutenances de fin d'année) et apprentis ou contrats de professionnalisation. Elle participera au rayonnement de l'école au travers des journées portes ouvertes et aux salons sur lesquels Polytech Orléans est présent. Elle participera activement au développement des collaborations entre l'école et les entreprises du secteur des thèmes présents dans la spécialité GPSE (systèmes électroniques, procédés plasmas, photonique, vision, instrumentation et matériaux). Elle prendra la responsabilité d'unités d'enseignements et participera aux tâches collectives.

La personne recrutée devra intégrer le caractère complet de la spécialité GPSE, à l'interface entre les domaines de EEA et de l'interaction rayonnement-matière. C'est pourquoi il est nécessaire que celle-ci soit ouverte à d'autres thématiques que la sienne. La personne recrutée devra avoir un très bon niveau en anglais pour assurer des enseignements dans cette langue en dernière année de cycle ingénieur. La spécialité GPSE étant résolument tournée vers les apprentissages par projets, la personne recrutée devra être sensible à la démarche de gestion de projet (cahier des charges, analyse fonctionnelle, planification, analyse de risques), voire à l'ingénierie système (CESAMES, ARCADIA).

Compétences requises :

- Programmation de systèmes électroniques
- Électronique RF et compatibilité électromagnétique

Compétences souhaitées :

- Thermique des composants
- Électronique de puissance et conversion d'énergie électrique

Contact : Rodolphe WEBER, responsable de la 4^{ème} année GPSE

Courriel : rodolphe.weber@univ-orleans.fr Téléphone : +33 (0)6 82 79 89 22

Profil Recherche :

Descriptif succinct du laboratoire/équipe de recherche :

Le laboratoire GREMI (Groupe de Recherches sur l'Énergétique des Milieux Ionisés) est une Unité Mixte de Recherche (UMR 7344) du CNRS (INSIS, section 10) et de l'Université d'Orléans (80 personnes).

Les recherches menées au GREMI s'inscrivent dans le domaine des plasmas et décharges, du développement et des applications des procédés plasmas et laser. Les approches sont bâties sur un socle pluridisciplinaire en physique, chimie, matériaux, optique, énergétique. Elles couvrent un ensemble d'applications qui relèvent principalement de la conversion, la gestion de l'énergie, la protection de l'environnement, la micro-électronique, le biomédical et la santé etc. ainsi que de la métrologie. Les recherches sont de nature fondamentale et appliquée dans l'esprit « comprendre pour concevoir » afin de répondre aux défis sociétaux. Deux approches se sont développées ; l'une consistant à concevoir, étudier et optimiser des sources plasma en vue de l'application, et une autre, utilisant des procédés plasmas et lasers pour l'élaboration et le traitement de matériaux qui, eux, sont destinés à l'application.

De plus, deux volets seront particulièrement mis en avant à l'avenir au laboratoire : les SAPS et la transition

environnementale dans la recherche.

Pour plus d'informations : <https://www.univ-orleans.fr/fr/gremi>

Activités de recherche et compétences requises :

Les activités du(de la) maître de conférences s'inscriront dans l'axe actuel MFPL (Matériaux fonctionnels par Plasma ou Laser) comprenant les sous-thèmes « couches minces et nanomatériaux » et « structuration et fonctionnalisation des surfaces ». Elles concerneront l'étude des mécanismes élémentaires de l'interaction plasma/surface dans les procédés plasmas froids, étude nécessaire à l'optimisation des procédés et au contrôle des propriétés des matériaux.

L'objectif de ce recrutement est de renforcer l'activité sur le volet modélisation/simulation de ces mécanismes, en appui des expériences. Il s'agira donc d'aborder le sujet d'un point de vue numérique, en mettant en œuvre/développant des modèles/codes de différents types et à différentes échelles (DFT/ab-initio, dynamique moléculaire, Monte-Carlo cinétique opérant jusqu'à l'échelle du réacteur)). Il serait notamment intéressant d'avoir recours à l'IA sur ces sujets.

Le(la) maître de conférences travaillera en étroite collaboration avec les enseignants-chercheurs, chercheurs et ingénieurs de l'axe, et sera amené à utiliser les données expérimentales issues du diagnostic du plasma (ou de la phase gazeuse) ainsi que de la caractérisation des matériaux pour alimenter les simulations. En effet, l'idée est au laboratoire de coupler simulations et expériences pour une description de l'interaction plasma/surface dans les conditions les plus « réalistes ».

Avec les collègues développant déjà au laboratoire des simulations de ces processus élémentaires ou des procédés, **il aura, à moyen terme, à développer cette activité de manière transversale.**

Il est donc demandé aux candidats(tes) de proposer un projet de recherche visant à développer l'aspect simulation de l'interaction plasma/surface, en étroite interaction avec les expériences, et pouvant s'inscrire dans différentes thématiques actuelles de l'axe MPFL au GREMI.

Compétences souhaitées :

Simulations numériques de l'interaction plasmas froids – surfaces, programmation (C++, Python)

Physique de l'interaction plasma/surface

Des connaissances en simulation à l'échelle moléculaire des matériaux seraient appréciées

Des connaissances en diagnostics des plasmas et de la phase gazeuse seront un plus

Moyens du laboratoire mis à disposition pour la personne recrutée :

Depuis de nombreuses années, le GREMI développe une activité de simulation des interactions plasma froids – surfaces, soit des procédés (modèles fluides), soit des mécanismes élémentaires à l'échelle atomique. Il dispose donc de moyens de calculs (stations de travail multi-cœurs), de logiciels libres (LAMMPS, DL-Poly, SIESTA, ORCA) et commerciaux (AMS suite, COMSOL) et a un accès facilité au mésocentre de calcul LETO de la Fédération CaSciModOT. Ceci permet d'offrir un environnement propice et de qualité au déroulement du projet qui sera proposé.

Les activités de simulation devront être développées en forte interaction avec les expériences. Le parc instrumental étendu et récent du GREMI sera pour cela un atout. Il est composé de différentes sources plasmas (magnétron, PECVD, DVD, etc.), de nombreux moyens de diagnostic des décharges (sonde de Langmuir, spectroscopies d'émission, d'absorption, laser, etc.) et de la phase gazeuse (spectrométrie de masse, HPLC, FTIR, etc.), des moyens de caractérisation des matériaux (MEB, AFM, DRX, etc.). De plus, le laboratoire dispose d'une salle propre ISO6 où sont regroupés des moyens de micro-nano-fabrication de systèmes.

Enfin, au travers de collaborations pérennes ou de programmes dans lesquels le GREMI est impliqué, d'autres équipements (plateforme de microscopie MACLE, GIS CERTeM, fédération FITE, réseau plasmas froids, GdR EMILI, etc.) sont accessibles pour recueillir des données complémentaires pour les simulations.

Contact: Pascal BRAULT, directeur-adjoint du GREMI

Mail : pascal.brault@univ-orleans.fr Téléphone : +33 (0)2 38 41 71 25

2. CONDITIONS DE RECRUTEMENT

Dépôt de candidatures :

La procédure de dépôt de candidature est dématérialisée et se fait uniquement sur l'application Galaxie. Un guide de procédure est à votre disposition : <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

La procédure de candidature et la composition des comités de sélection sont à votre disposition : <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Critères d'évaluation des candidatures par le comité de sélection :

L'évaluation des candidatures se fondera sur la qualité du dossier et sur l'expérience dans les domaines de l'enseignement et de la recherche ainsi que sur l'adéquation du profil des candidat-e-s avec les besoins tels qu'ils apparaissent dans le profil de poste.

Ces éléments seront évalués dans un premier temps à partir du dossier de candidature, puis le cas échéant lors de l'audition qui se tient en langue française.

Modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s ::

Les modalités d'examen des dossiers et d'audition des candidat-e-s sont définies par le décret 84-431 modifié, article 9-2.

L'examen des dossiers s'effectue « (...) Au vu de rapports pour chaque candidat présenté par deux de ses membres, le comité établit la liste des candidats qu'il souhaite entendre... ».

Pour les candidats-es- retenues à l'audition : « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

Mise en situation : Oui Non

Le cas échéant, sous forme de :

Leçon Présentation des travaux de recherche Séminaire

Audition publique : Oui Non

3. DISPOSITIONS GENERALES :

L'Université d'Orléans se caractérise par sa pluridisciplinarité. Elle compte 3 Unités de Formation et de Recherche, 1 école d'ingénieurs universitaire (Polytech), 4 Instituts Universitaires de Technologie, 1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), 1 Observatoire des Sciences de l'Univers (OSUC), 1 École Universitaire de Kinésithérapie (EUK) et un département de formation médicale. Plus de 20 000 étudiants, dont plus de 2 000 étudiants étrangers, fréquentent un des sites de l'Université en région centre Val-de-Loire. Sa vocation internationale s'affirme avec 14% d'étudiants de nationalité étrangère et près de 90% de pays représentés.

Reconnue Université Européenne à travers le réseau ATHENA et labellisée « Human Resources Excellence in Research » HRS4R.

Porteuse de plusieurs projets, sa capacité d'innovation se traduit par le dynamisme de sa recherche et les transferts de technologie vers les entreprises régionales, nationales et internationales. Le Campus d'Orléans bénéficie d'un écosystème d'excellence scientifique avec 25 unités de recherche.

Son offre de formation, riche en filières professionnelles, se développe en lien fort avec la Recherche.

Pour plus d'informations : www.univ-orleans.fr.

Conditions d'exercices :

En fonction des besoins de l'université, les enseignements sont susceptibles d'avoir lieu à tous les niveaux de formation universitaire, dans l'ensemble des composantes et des sites de l'université, en français ou en anglais.

Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste est également ouvert aux personnes « bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi » mentionnées à l'article 27 de la loi n°84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'État (situation de handicap).

Rémunération du poste :

Le maître de conférences nouvellement nommé sera classé à l'échelon 1 de la grille des maîtres de conférences classe normale. Cette rémunération suit les règles énoncées dans le décret n°2021-1617 du 9 décembre 2021 portant création d'une indemnité différentielle en faveur de certains personnels enseignants et chercheurs de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Cette rémunération peut faire l'objet d'une réévaluation selon les modalités de classement fixées par le décret n°2022-334 du 8 mars 2022 tenant compte de l'expérience du / de la candidat-e.

Les enseignants-chercheurs sont éligibles au nouveau régime indemnitaire pour les enseignants-chercheurs selon le Décret n° 2021-1895 du 29 décembre 2021.

Décharges :

En application du décret n°2017-854, tout maître de conférences stagiaire bénéficiera :

- D'une formation initiale obligatoire pendant l'année de stage assortie de 32HTD de décharge pour l'approfondissement des compétences pédagogiques ;
- D'une formation complémentaire sur leur demande au cours des 5 années suivant la titularisation ouvrant droit à 32HTD de décharge.

L'Université d'Orléans complète ce dispositif en accordant une décharge supplémentaire de 32 HTD la première année pour l'installation des activités de recherche. Cette décharge pourra être complétée la deuxième année par une décharge de 32 HTD sur demande du / de la maître de conférences et après avis du / de la directeur-riche de composante et du Conseil académique.

Les enseignants-chercheurs déchargés d'une partie de leurs services statutaires ne peuvent être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

*Dans le cadre du plan d'actions pour l'égalité professionnelle,
l'Université d'Orléans accueille favorablement les candidatures des personnes du genre le moins représenté
dans le secteur ou la discipline concerné, des personnes en situation de handicap et des personnes de tous
âges et de toutes origines.*



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Le profil de poste est disponible via le site internet de l'Université d'Orléans : www.univ-orleans.fr (rubrique Travailler à l'Université/Personnel Enseignant et Enseignant-Chercheur/Enseignant-Chercheur).

Job description

Associate Professor

Regulatory reference:

Decree 84-431 of June 6, 1984 relating to the status applicable to teacher-researchers and establishing the special status of professors and associate professor.

1. JOB PROFILE

Job identification:

N° section : 63-62

Job profile (maximum two-line summary of the profile in English): Plasma/surface interactions in cold plasma processes: modelling

Recruitment article: 26.I.1

Research fields Euraxess: Chemistry/Engineering/Physics-Surface physics/Physics-Computational physics/Technology-Electrical technology/Technology-Information technology/Technology-Instrumentation technology

Recruitment date: 01/09/2024

Work places:

Teaching department: Polytech Orléans

Place(s) of work: Polytech Orléans

Other possible place(s) of work:

Teaching department: Engineering Physics and Embedded Systems

Laboratory (name and unit number): GREMI

Teaching profile:

Training courses concerned:

The candidate will be teaching at Polytech Orléans (<https://www.univ-orleans.fr/fr/polytech>), an engineering school at the University of Orléans. He will teach primarily in the specialty of Engineering Physics and Embedded Systems (GPSE) under student status (bac+3 to bac+5), and potentially in the undergraduate cycle of the Polytech Engineering Program (PeiP, from bac+1 to bac+2) as well as in some of the other engineering specialties under student or apprentice status (bac+3 to bac+5), as the Smart Building (SB) or the Energy, Aeronautics and Motorization Technologies (TEAM) specialties. The GPSE department covers the entire value chain of electronic systems, from plasma and laser manufacturing processes to the programming of embedded systems.

Teaching activities and supervision needs:

The recruited person will provide teaching as courses, tutorials, practicals and labs in analog and digital electronics focused on instrumentation and sensors. He will teach programmable electronics (FPGA, microcontrollers) or simple languages in C++ and Python. He will develop courses in RF electronics and ElectroMagnetic Compatibility, for example for applications in the field of antennas. He will be able to invest in the construction of new courses on power microelectronics (GaN or SiC) or in electrical energy conversion. In connection with his activities around modeling, he will involve in related teachings (heat transfer and dissipation of electronics devices, modeling of plasma and laser interactions with surfaces, etc.). The use of AI tools may be considered. He will be involved in project management, one of the pillars of the GPSE specialty focused on project-based learning and its assessment by skills.

In PeiP cycle, he will be able to teach basic courses in electromagnetism, analog and digital electronics, even on C++ programming bases. To make these courses more interactive, the university has a Moodle-like platform with various complementary tools such as H5P, Wooclap, or Microsoft Teams.

He will follow a few internships (company visits, end-of-year presentations) and apprentices or professional contracts. He will take part in the school's outreach through open days and fairs on which Polytech Orléans is present. He will actively participate in the development of collaborations between Polytech and companies in the field of topics in the GPSE specialty (electronic systems, plasma processes, photonics, vision, instrumentation, and materials). He will take responsibility for teaching units and participate in collective tasks.

The person recruited will have to integrate the completeness of the GPSE specialty, at the interface between the domains of EEA and the radiation-matter interaction. This is why it is necessary to be open to other physics than its own. The person recruited must have a very good level in English to ensure teaching in this language in the final year of the engineering cycle. Since the GPSE specialty is resolutely focused on learning by projects, the person recruited must be aware of the project management approach (specifications, functional analysis, planning, risk analysis), or even to system engineering (CESAMES, ARCADIA).

Required skills:

- Programming of electronic systems
- RF electronics and electromagnetic compatibility

Desired skills:

- Electronic devices thermal dissipation
- Power electronics and electrical energy conversion

Contact: *Rodolphe WEBER, in charge of the 4th year (Master1 level)*

Email: rodolphe.weber@univ-orleans.fr Phone: +33 (0)6 82 79 89 22

Research profile:

Presentation of laboratory:

The GREMI laboratory (Research Group on the Energetics of Ionized Environments) is a Research Unit (UMR 7344, 80 people) of the CNRS (INSIS, section 10) and the University of Orleans.

Research carried out at GREMI falls within the field of plasmas and discharges, development and applications of plasma and laser processes. The approaches are built on a multidisciplinary base in physics, chemistry, materials, optics, energy. They cover a set of applications which mainly concern energy conversion or management, environmental protection, microelectronics, biomedical and health, etc. as well as metrology. The research is fundamental and applied in the aim of "understanding to design" to meet societal challenges. Two approaches have been developed; one consisting in designing, studying, and optimizing plasma sources for the application, and another, using plasma and laser processes for the development and treatment of materials which are designed for the application.

For more information: <https://www.univ-orleans.fr/fr/gremi>

The activities of associate professor will be part of the current axis MFPL (Functional materials by Plasma or Laser) including the sub-themes "thin layers and nanomaterials" and "structuring and functionalization of surfaces". They will concern the study of the elementary mechanisms of plasma/surface interaction in cold plasma processes, a study necessary for the optimization of processes and the control of material properties. The associate professor will work in close collaboration with the researchers and engineers of the axis, and more particularly with the colleagues already developing, transversally, simulations of these elementary mechanisms or processes.

Research fields and required skills :

The objective of this recruitment is to strengthen the activity on the modeling/simulation aspect of these mechanisms, in support to the experiments. The idea is to develop numerical approaches by implementing/developing models/codes of different types and at different scales (DFT/ab-initio, molecular dynamics, kinetic Monte-Carlo operating up to reactor scale)). **It would be particularly attractive to implement AI strategies for these research topics.**

The lecturer will work in close collaboration with the researchers and engineers of the axis, and will have to use experimental data obtained from plasma (or gas phase) diagnosis or material analyses as inputs for the simulations. The approach in the laboratory is to couple simulations and experiments for a description of plasma/surface interaction under the most “realistic” conditions.

In the long term, he/she will have to develop this activity in a transversal manner in collaboration with colleagues already using simulations in different subjects.

Candidates are therefore asked to propose a research project focused on the simulation aspect of plasma/surface interaction, in close interaction with the experiments, and which can fit with different current themes of the MPFL axis of GREMI.

Desired skills:

Numerical simulations of cold plasma – surface interaction, programming (C++, Python)

Physics of plasma/surface interaction

Knowledge of simulation at the molecular scale of materials would be appreciated

Knowledge of plasma and gas phase diagnostics will be an advantage

Available facilities in the laboratory:

For many years, GREMI has been developing an activity to simulate cold plasma – surface interactions, either processes (fluid models) or elementary mechanisms at the atomic scale. It therefore has calculation resources (multi-core workstations), free software (LAMMPS, DL-Poly, SIESTA, ORCA) and commercial software (AMS suite, COMSOL) and has easy access to the LETO calculation mesocenter of the CaSciModOT Federation. This quality environment will ensure the successful implementation of the research project.

Simulation activities must be developed in strong interaction with experiments. GREMI’s extensive and recent instrumental park will be an asset for this. Various plasma sources (magnetron, PECVD, DVD, etc.), numerous means of diagnosing discharges (Langmuir probe, emission, absorption, laser spectroscopies, etc.) and the gas phase (mass spectrometry, HPLC, FTIR, etc.), means of material characterization (SEM, AFM, XDR, etc.) are available. In addition, the laboratory is equipped with an ISO6 clean room where micro-nano-system manufacturing resources are located.

Finally, through long-term collaborations or programs in which GREMI is involved, other equipments (MACLE microscopy platform, GIS CERTeM, FITE federation, cold plasma network, GdR EMILI, etc.) are accessible to collect additional data for simulations.

Contact: *Pascal BRAULT, directeur-adjoint du GREMI*

Email: pascal.brault@univ-orleans.fr Phone : +33 (0)2 38 41 71 25

2. RECRUITMENT CRITERIA :

Submission of applications:

The application procedure is dematerialised and can only be done via the Galaxie web application. A procedure guide is at your disposal: <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/galaxie-can/recrutement-mcf-pr/nouvelle-candidature>.

The application procedure and the composition of selection committees are available on the following link: <https://www.univ-orleans.fr/fr/univ/universite/travailler-luniversite/personnels-enseignants-et-chercheurs/enseignants-chercheurs>.

Criteria for the assessment of applications by the selection committee:

The assessment of applications will be based on the quality of the application form and on the experience in the teaching and research fields as well as on the consistency of the applicants' profiles with the needs expressed in the job description.

These elements will first be assessed on the basis of the application form, then if necessary during the interview of the applicant, which will be held in French.

Procedures for examining applications and interviewing applicants:

The examination procedures for the application forms and the procedures for the interview of applicants are defined by decree 84-431, as amended, article 9-2.

The examination of the applications is carried out as follows: "(...) On the basis of reports for each applicant presented by two of its members, the committee draws up the list of applicants it wishes to hear...".

For applicants selected for the interview: "the interview of applicants by the selection committee may include a professional simulation, in particular in the form of a lesson or a seminar presenting research work. This simulation may be public."

Simulation: Yes No

If so, in the form of:

Lesson Presentation of research work Seminar

Public audition: Yes No

3. GENERAL PROVISIONS :

The University of Orléans is characterised by its multidisciplinary nature. It accounts for 3 Training and Research Units, 1 University Engineering School (Polytech), 4 University Institutes of Technology, 1 National Higher Institute for Teaching and Education (INSPÉ), 1 Observatory of Sciences of the Universe (OSUC), 1 University School of Physiotherapy (EUK) and a department of medical training. More than 20,000 students, including more than 2,000 foreign students, frequent one of the University's sites in the Centre-Val de Loire region. Its international vocation is confirmed with 14% of foreign students and nearly 90% of countries represented.

Recognised as a European University through the ATHENA network and awarded the "Human Resources Excellence in Research" HRS4R label.

Leader of several projects, its ability to innovate translates into the dynamism of its research and the technology transfer towards regional, national and international businesses. The Orléans Campus benefits from an ecosystem of scientific excellence with 25 research units.

Its training offer, with numerous professional courses, is being developed in close connection with research.

For more information: <http://www.univ-orleans.fr/>.

Conditions of practice:

According to the University's needs, training courses are subject to happen at all levels of university training, within all the university's colleges and sites, in French or in English.

In addition, article 5 of decree n° 84-431, as amended, which sets the common statutory provisions applicable for teacher-researchers and which establishes a particular status for the body of professors and the body of associate professors, states that teacher-researchers are compelled to reside at the place where they carry out their duties.

The position for which you are applying is subject to being located in a "zone à régime restrictif" (restricted area) in the sense provided by article R 413-5-1 of the penal code. If so, your appointment and/or assignment can only take place after an access authorisation delivered by the head of the institution, as stated in article 20-4 of decree n°84-431 of 6 June 1984.

This position is also open for people "bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi" (benefitting from employment obligation) mentioned in article 27 of law n°84-16 of 11 January 1984, as amended, which establishes statutory provisions for State civil service (disabled persons).

Remuneration for the position:

The newly appointed associate professor will be classified in step 1 of the grid for associate professors in normal class (gross salary scale grade: 559 / raised net salary scale grade: 474). This remuneration follows the rules stated in decree n°2021-1617 of 9 December 2021 on the creation of a differential allowance in favour of some teaching and research staff from higher education and research.

This remuneration can be subject to a reassessment according to the classification procedures established by decree n°2022-334 of 8 March 2022 taking into consideration the experience of the applicant.

Teacher-researchers are eligible to the new compensation scheme for teacher-researchers according to decree n° 2021-1895 of 29 December 2021.

Reduced teaching loads:

In accordance with decree n°2017-854, all associate professors will benefit from:

- A compulsory on-the-job training during the probationary year with 32HTD of reduced teaching load for the development of educational skills;
- An additional training upon their request during the 5 years following the granting of tenure, which gives right to 32HTD of reduced teaching load.

The University of Orléans completes this system by granting an additional reduced teaching load of 32HTD on the first year for the establishment of research activities. This reduced teaching load can be completed on the second year with another reduced teaching load of 32HTD upon the associate professor's request and after the opinion of the head of the teaching department and of the Academic Council.

Teacher-researchers with a reduced teaching load cannot be remunerated for additional classes.

Within the framework of the action plan for professional equality, the University of Orléans favourably welcomes applications of persons of the gender least represented in the field or discipline concerned, disabled persons and persons of all ages and origins.

The job profile is available on the University of Orléans' website: <http://www.univ-orleans.fr/> (in the Working at the University/Teachers and Teacher-Researchers/Teacher-Researchers section).